



Lección 2 - Dinámica de grupo

En los módulos anteriores se ha buscado comprender la dinámica de los grupos, específicamente la participación de las comunidades en los procesos educativos, técnicos y sociales, mediante el estudio de la formación en valores, actitudes y creencias, sumado a la influencia de los grupos primarios en los fenómenos sociales del cambio comportamental.

Es el momento propicio para complementar el conocimiento con una explicación gráfica de las fuerzas (vectores) internas y externas, las cuales son observables y verificables en las acciones que permiten fortalecer la evolución de las dinámicas grupales organizadas.

Esquemas y conceptos referenciales

Dinámica

Palabra que proviene del griego Dynamis, que significa fuerza, energía, acción. Conforme al diccionario Webster, dinámica es la “rama de la mecánica que trata del movimiento de los cuerpos y de la acción de las fuerzas que producen o cambian su movimiento”.

Tomada desde el lenguaje popular, la frase “las señoras de la Vereda La Cristalina muestran mucha tenacidad en su organización” hace alusión a su dinamismo, es decir, a su fuerza para emprender acciones que modifiquen o cambien situaciones de su comunidad.





Grupo

Un grupo se concibe como un sistema social dentro de una organización o como un conjunto de personas que interactúan para lograr un objetivo (meta común), con procesos y normas compartidas. Tomada desde el lenguaje popular, la frase “al fin... se reunieron los productores para estar de acuerdo” ilustra el objetivo en la conformación de un grupo.



Dinámica de grupos

Este tipo de dinámica se refiere a los cambios que se producen en las personas durante una sesión de trabajo o al empleo de su energía para el logro de conductas, es la forma en que las personas participan y tienen mayor contacto con la realidad en ambientes sociales. Es crear dinamismo con la comunidad en forma participativa.

Las dinámicas de grupo no son juegos. Se refieren a estrategias para lograr objetivos con procedimientos y procesos de ejecución y valoración, son un proceso didáctico para superar el egocentrismo y dar madurez a las personas en forma participativa. Por ejemplo, la problemática social y transformó a la comunidad en un momento determinado, y para dicha movilización se aplicaron estrategias que dieron resultados importantes.



Según su estructura y dinámica, los grupos en las comunidades y organizaciones se clasifican en grupos formales e informales. Los grupos formales están definidos por los miembros que lo conforman como organización normatizada, su existencia es reconocida para el trabajo asociativo con objetivos comunes.

Ejemplos:

- Gremios: La Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- Asociaciones: La Cooperativa de Caficultores
- Instituciones: El Colegio de Bachillerato Agropecuario

Los grupos informales, por su parte, se caracterizan porque no tienen registro de reconocimiento, es una reunión voluntaria con tareas específicas y con organización temporal para facilitar procesos de comunicación e información muy fluidos, siguiendo principios de entendimiento mutuo.

Ejemplos:

- Los amigos de la vereda formaron un equipo de fútbol
- Los jóvenes, unidos por el arte y la cultura, crearon una coral en la casa comunal



Investigaciones en dinámica grupal: fuerzas internas y externas

Son abundantes y variadas las referencias sobre el trabajo grupal. En los años 60 y 70 se publicaban investigaciones sobre la dinámica de los grupos y su incidencia en labores con adultos en educación informal.

Aún continúan vigentes sus principios, y los resultados inspiran numerosos programas y proyectos de desarrollo social y técnico por su facilidad de diferenciación y comprensión.

De tales referencias se destacan los conceptos y prácticas de Malcom S. y Hulda Knowles (1965), quienes escribieron en Introducción a la dinámica de grupo cuatro planteamientos que se explicarán a continuación.

1) Describir en forma natural qué sucede en todo grupo

Este planteamiento se refiere a las fuerzas que interactúan en cada grupo e indica la forma como se comportan:

- Nombre
- Estructura
- Constitución
- Objetivos
- Finalidad
- Características
- Interrelaciones
- Cambios
- Transformaciones
- Reacciones
- Dirección
- Movimiento

La interacción recíproca de todas estas fuerzas y sus efectos internos y externos conforman su dinámica natural.

Las siguientes animaciones ilustran las diferentes reacciones y efectos que ejercen las fuerzas externas en un grupo. Esta dinámica natural ha sido representada con flechas para entender mejor el comportamiento de los elementos de un campo de energía: las flechas violetas y vinotinto indican la intercepción en la dinámica del grupo, mientras que las flechas verdes indican la reacción de los elementos en el campo de energía.

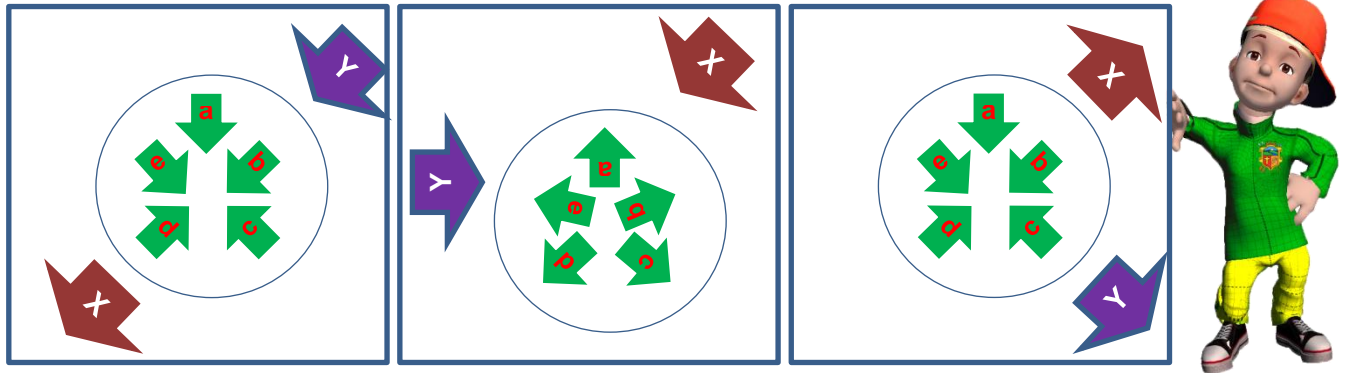


Figura 1. Fuerzas que interactúan en los grupos

2) Por qué los grupos se comportan de diferentes formas

Este planteamiento se refiere a la investigación que se hace con el apoyo de ciencias sociales tales como la sociología, la psicología social, la antropología grupal y la andragogía de grupos (adultos). El conjunto de investigaciones, de estas ciencias sociales, conforman el cuerpo de conocimientos sobre el comportamiento de los grupos, los cuales son observables en diversos campos de estudio: educación, industria, comercio, mercadeo, organización, comerciales, comunidades locales.

La investigación de grupos plantea:

- Hipótesis
- Variables
- Comprobaciones
- Observaciones y registro
- Laboratorios (controlado)
- Entrevistas (estructuradas)
- Pruebas piloto
- Clasificaciones y principios generales



3) Cómo es la difusión y evolución del conocimiento grupal

Hace alusión a la sistematización de los descubrimientos del saber, de la práctica durante el paso del tiempo y de la acción de las organizaciones grupales, por medio de conferencias, cursos, seminarios, artículos, monografías y libros especializados.

4) Cómo emplear la dinámica grupal

Este planteamiento habla de los conocimientos básicos aplicados a la tecnología con empleo de principios y métodos de reconocida validez. Comprende:

- Técnicas grupales
- Principios y dinámicas prácticas
- Tecnología aplicada a los grupos
- Formación y mantenimiento de conductas grupales
- Comportamiento y fuerzas de la dinámica grupal
- Centros educativos de dinámica grupal
- Procedimiento para toma de decisiones

