



Lección 2 - Enfoques en el estudio de grupos

Los grupos pueden tener múltiples alcances dependiendo de varios aspectos: conformación, lugar donde operan, tipo de investigación, problemas que resuelven, experiencias del grupo, carácter, estructura participativa, control grupal, clases y tipo de grupos.

Para orientar su análisis, a continuación se presentan los aportes al tema del psicólogo Kurt Lewin.

Teoría de campo: Kurt Lewin

La teoría del comportamiento fue presentada en sus inicios por el psicólogo de la estructura de la Gestalt (forma) Kurt Lewin (1932), quien tomó un modelo de la física para afirmar que la dinámica “es igual a los campos de fuerzas o variables que afectan la conducta del grupo como una totalidad”.

En 1945, Lewin se incorporó a la Universidad de Harvard al Reserch Center Group Dinamic y desarrolló la denominada Teoría de Campo, en la que identificó fuerzas internas sociales de totalidades perceptivas en los grupos. El grupo tiene la forma de campos de energía psicológica como “forma” propia o Gestalt.

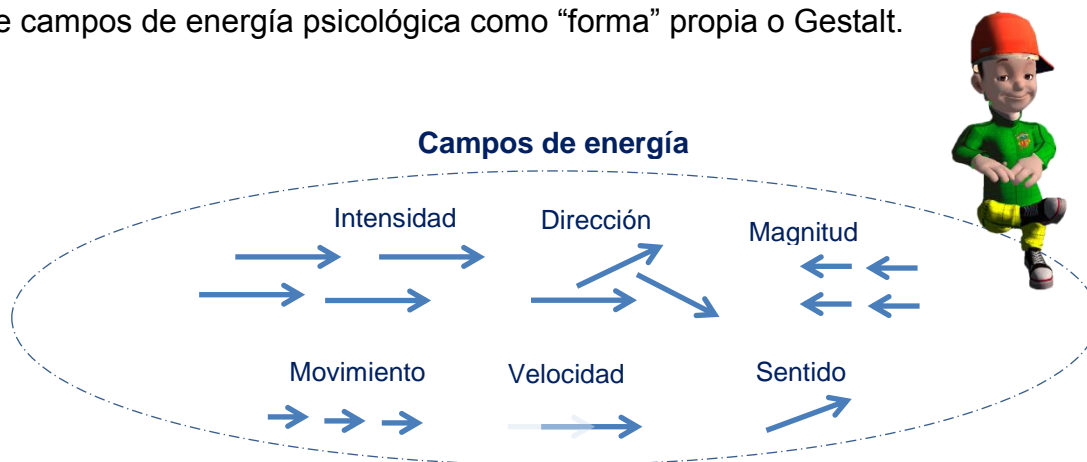


Figura 1. Totalidad de fuerzas internas que conforman el grupo



Fuerzas externas

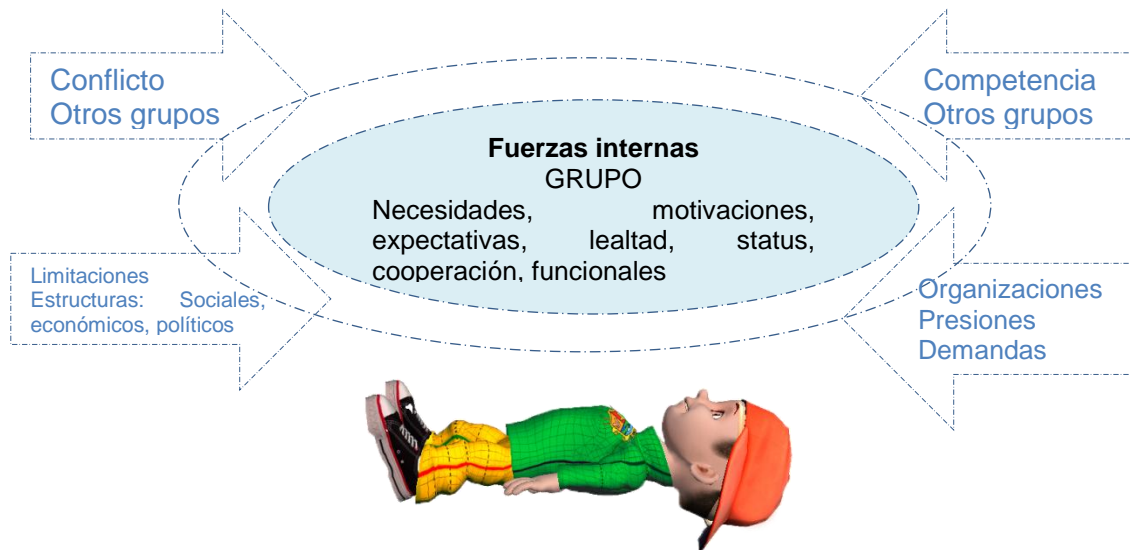


Figura 2. Influencias del campo de fuerzas externas del grupo

Las dos figuras anteriores representan el aumento del “campo” de las fuerzas dentro y fuera del grupo. Mientras unas fuerzas son facilitadoras de procesos, otras lo son del rechazo. Son tan fuertes que pueden terminar con la vida evolutiva de los grupos. En caso extremo pueden impedir la formación (inicial) del grupo.

Al respecto, Lewin teoriza en los siguientes puntos:

- “El grupo no es la suma de los participantes. Es la estructura de interacción que induce cambios en sus miembros”.
- La interacción psicosocial dada es la base de la evolución de sus integrantes y produce múltiples fenómenos que se ejemplifican a continuación:



Atracción: “Los vecinos de la Vereda El Portal son agradables, joviales y saben muchas cosas”.

Repulsión: “No acepto el coordinador del grupo. Me molesta su forma de actuar”.

Tensión: “El grupo está en un momento difícil para tomar decisiones. Falta analizar otros elementos de juicio para resolver el asunto”.

Compulsión: “Los participantes, en la reunión, se ven “nerviosos”, preocupados y con ansiedad, diciendo lo mismo durante un periodo de tiempo”.

Estos elementos constituyen su “dinámica” y se pueden proyectar como “movimiento” hacia el exterior del grupo, lo que constituye un hecho social. La dinámica grupal tiene lugar en un espacio de relaciones, conformado en la totalidad del campo de la fuerza social.



No es posible predecir la conducta de los participantes en un grupo, las respuestas son función del campo de fuerzas en relación con la personalidad de sus integrantes.

Cuando el miembro que quiere generar la participación comunitaria efectúa una observación sistematizada, puede identificar fuerzas impulsoras y restrictivas sociales.

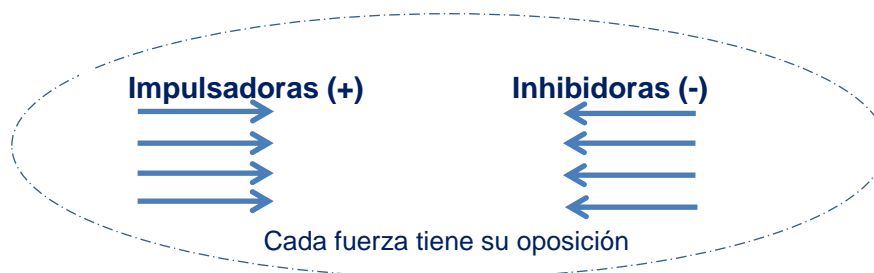


Figura 3. Fuerzas sociales en un campo grupal



Ejemplo:

Cuando una persona propone su nueva idea o iniciativa para hacer algo, la primera reacción entre el grupo puede ser de rechazo; luego es posible ver fuerzas positivas y negativas o en una sola dirección.

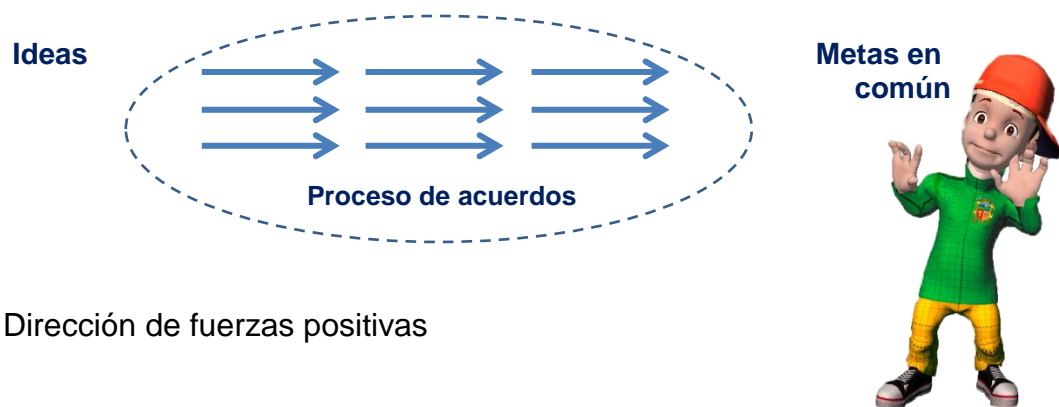


Figura 4. Dirección de fuerzas positivas

Según Lewin, es necesario analizar la totalidad global de las fuerzas y no unir elementos (fuerzas) independientes. Es decir, hay que tomar las situaciones sociales como un todo (ley de la totalidad perceptiva).

Análisis de grupos sociales: principios

Lewin en sus investigaciones de psicología social, conocidas como la Gestalt (estructura de la forma), encontró que las relaciones sociales son multidimensionales, porque:

- La explicación científica de problemas que proceden de relaciones intergrupales se referencia a la sociedad global-total, en la que se manifiestan los fenómenos de grupo. Las actitudes grupales son inteligibles en relación con el contexto sociocultural.
- Interpretar los fenómenos sociales del grupo requiere complementación de las ciencias sociales para identificar las variables y constantes de estudio.



Su objetivo es diagnosticar la relación social y descubrir la dinámica de la vida de los grupos desde una situación social concreta observable en el interior del grupo, y no desde el exterior o en laboratorios que favorecen modificaciones. La situación social concreta depende de las formas (gestálticas) reales globales y de su propia dinámica. Su metodología es de observación participante respetando los procesos normales evolutivos de los grupos sociales.

Sobre los grupos, Lewin plantea varios principios de comportamientos, dado que los grupos construyen espacios para llevar a cabo sus actuaciones, mediante los siguientes conceptos, que se ejemplifican a continuación:

- Frágil- fluido: el lenguaje empleado por las personas para decir las cosas.
- Elástico-movedizo: la dirección tomada por el grupo y el tiempo dedicado para la acción.
- El grupo es una realidad social concreta:
- Valores-gratificación, ejemplo: tener un proyecto y que este genere reconocimiento por sus resultados.
- Frustraciones-soluciones, por ejemplo: Problemas de drogadicción en la comunidad pero a través de campañas de acompañamiento se logra la disminución en el consumo de drogas por parte de los jóvenes.
- La dinámica del grupo proyecta formas e impacto social: el resultado de las elecciones cafeteras fue un significativo relevo generacional.
- El grupo social participante es un “espacio-forma-vital” para sus miembros: en la Fundación Manuel Mejía se forman grupos de trabajo, basados en la amistad y compartiendo experiencias: en los cursos de capacitación virtual se forman los grupos de trabajo, basados en la zona geográfica de los participantes, su perfil, afinidad y en el compartir experiencias.





Los participantes en el grupo satisfacen necesidades:

- Físicos-psicológicos: sed, hambre, necesidad de aire puro, cansancio para trabajar en subgrupos.
- Aspiraciones-deseos: tecnificar la finca en el próximo semestre y mejorar las condiciones de vida familiar.
- Con su método, Lewin alcanzó a elaborar diseños de grupo-objeto y grupo-testigo para percibir cadenas de fenómenos de comparación y comportamientos del mismo.



Figura 5. Cadena comparativa grupal

Procesos de cambio social

Dentro de los procesos del cambio social, se encuentran los planteamientos de Kurt Lewin, cuyos alcances se resumen de la siguiente manera:

- El cambio social se estudia en el “espacio-forma-vital”, entre los participantes del proceso y el medio del contexto. En este punto:
- El cambio es posible dentro del grupo más que individualmente.
- La duración del cambio es más efectiva dentro de un grupo que en forma aislada.
- El cambio se acepta si los miembros del grupo participan durante todo el proceso de la toma de decisiones.
- El aspecto social de una situación grupal incluye los contextos físicos, ambientales y de atmósfera social participativa.





- Cada grupo genera un campo de fuerzas en sus interrelaciones: fines, sueños, ideales, miedos, amistades, estímulos. [1]

El campo de fuerzas del cambio incluye por parte de los participantes del grupo su posición psicológica, energía de intervenciones, dirección y magnitud (intensidad) de actuación dirigida a un fin o a la distancia del mismo para lograrlo.

Cada conducta cambia la situación de diversas maneras como se ejemplifica a continuación:



- Aceptación y adaptación de una situación presente, las variaciones en el precio del café.
- Adaptación, convivir con el desarrollo y controlarlo en forma adecuada.
- Cualidades del entorno, mejorar la seguridad social en la localidad.
- Actuar en contra de su voluntad, lo que se conoce como coerción, lo cual se da por la falta de identidad y pertenencia gremial frente a las normas de una institución.

Ejemplo 1:

La creación de alianzas por parte de algunos gremios de “grupos de amistad” para organizar metodologías participativas en las comunidades.

Con esta modalidad aumentó la capacidad de gestión de los gremios y en la actualidad siguen siendo la base referencial de muchas acciones para la juventud campesina. Es decir, las fuerzas internas y externas han creado dinámicas de campos a través de varias generaciones.

Otra forma de cambio es el deseo de pertenecer a un grupo (organización, amigos, deportivo, cultural).

PARTICIPACION COMUNITARIA



Unidad 4 Dinámica de grupos participativos

Dentro del grupo, pertenecer o no pertenecer es una posición que trae implicaciones en los derechos, obligaciones y deberes. Pertenecer proporciona seguridad y significado a los sentimientos, y posibilita la realización; en caso contrario, genera sentimientos de frustración y fragilidad.

A continuación, encontrará un diagrama del proceso en el ejercicio de la participación ciudadana, referido a las estrategias y acciones de quien quiere generarla y relacionado con las fuerzas positivas y negativas para el cambio en un grupo de productores:

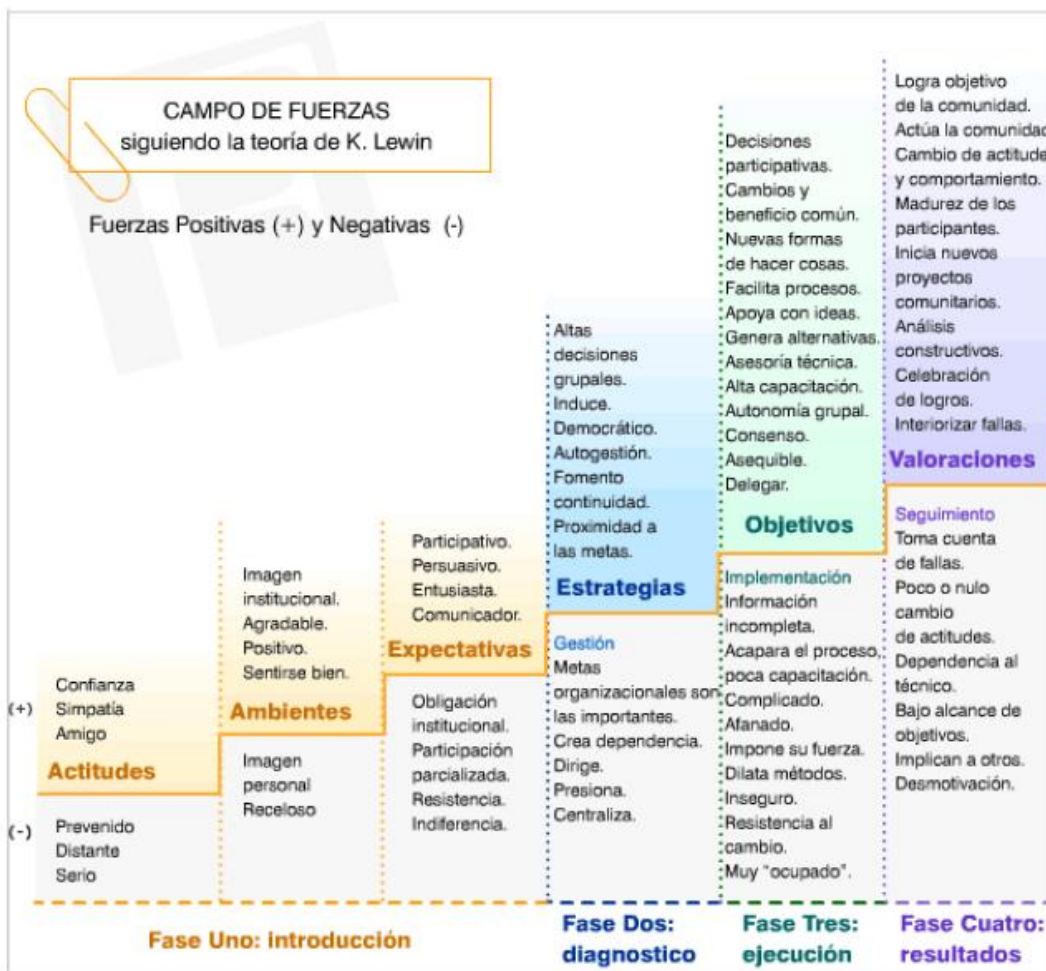


Figura 6. Proceso de cambio social y fuerzas intervinientes



Las investigaciones del campo de fuerzas se orientan, no solo al estudio de las fuerzas internas y externas, sino también a los procesos sociales de interacción grupal, en las fases de introducción, diagnóstico, ejecución y resultados de cambios, además de las cualidades de los grupos, para intentar explicar la complejidad del comportamiento humano de los grupos sociales.

La teoría de campo (gestáltico) de Kurt Lewin favorece una visualización o graficación de diagnósticos psicosociales de la dinámica grupal participativa en acciones educativas de Extensión. Estas y otras técnicas de estudio grupal se pueden emplear y tratar con mayor profundidad de acuerdo con las circunstancias en las cuales actúan los participantes.